

ПОЛОЖЕНИЕ
об инновационной деятельности в системе образования Удмуртской
Республики

I. Общие положения

1. Настоящее Положение определяет государственную политику в области инновационной деятельности в системе образования в Удмуртской Республике.

2. Положение разработано в соответствии с приоритетными направлениями государственной политики в области образования, нормативными актами Министерства просвещения Российской Федерации и Министерства образования и науки Удмуртской Республики (далее – Министерство), регламентирующими деятельность органов управления образованием муниципальных районов и городских округов Удмуртской Республики и образовательных организаций в условиях инновационной деятельности.

3. Субъекты инновации – органы управления образованием муниципальных образований, образовательные организации республики, несколько образовательных организаций, объединившихся в сеть для совместного осуществления инновационной деятельности.

4. Инновационная деятельность осуществляется за счет средств бюджета Удмуртской Республики, в соответствии с Законом Удмуртской Республики «О бюджете Удмуртской Республики» по отрасли образования, а также за счет средств учредителей, ассоциаций, творческих союзов, предприятий, отдельных граждан и иных источников, не запрещенных законодательством.

II. Цели и задачи инновационной политики в системе образования

5. Основной целью инновационной политики является инициирование и стимулирование инновационной деятельности в системе образования в Удмуртской Республике для обеспечения модернизации и развития системы образования с учетом основных направлений социально-экономического развития Российской Федерации, реализации приоритетных направлений государственной политики Российской Федерации в сфере образования.

6. Задачи инновационной политики:

повышение качества предоставляемых образовательных услуг;

создание условий для поиска эффективных решений актуальных проблем образования в Удмуртской Республике;

привлечение педагогов-практиков к инновационной деятельности по направлениям, отражающих приоритеты региональной образовательной политики;

организация взаимодействия дошкольных образовательных организаций, общеобразовательных организаций, организаций дополнительного образования детей, профессиональных образовательных организаций, образовательных организаций высшего образования, расположенных на территории Удмуртской

Республики, в вопросах развития инновационной деятельности, в реализации инновационных проектов и программ;
объединение ресурсов участников инновационных проектов и программ;
содействие распространению лучших педагогических практик и инновационных разработок;
создание единой системы мониторинга, экспертизы реализации инновационных проектов и программ.

III. Принципы инновационной политики

7. Инновационная политика Министерства образования и науки Удмуртской Республики (далее – Министерство) строится в соответствии с Конституцией Российской Федерации, федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Законом Удмуртской Республики от 21 марта 2014 года N 11-РЗ «О реализации полномочий в сфере образования», приоритетами Государственной программы Российской Федерации «Развитие образования», национального проекта «Образование», Государственной программы Удмуртской Республики «Развитие образования».

8. Главной ценностью инновационной политики Министерства признается физическое, психологическое, духовное и нравственное благополучие учащихся.

9. Разработка, экспертиза и реализация инновационных проектов и программ проводятся с позиции единства традиций и инноваций в развитии образования, направленных на повышение качества предоставляемых образовательных услуг.

IV. Содержание и основные направления инновационной деятельности в системе образования Удмуртской Республики

10. Инновационная деятельность в сфере образования в Удмуртской Республике осуществляется в форме разработки и реализации инновационных проектов и инновационных программ.

Инновационный проект – способ планирования и реализации деятельности по решению конкретной педагогической проблемы, завершающейся достижением новых (планируемых) образовательных результатов обучающихся.

Инновационная программа – комплекс инновационных проектов, согласованных по срокам их осуществления, ресурсам, исполнителям, объемам и источникам финансирования, обеспечивающий эффективное решение актуальных для развития системы образования проблем посредством разработки, освоения и распространения инноваций.

11. Основными направлениями инновационной деятельности в системе образования Удмуртской Республики являются:

разработка и апробация новых механизмов, направленных на модернизацию управления образованием, включая экономику образования;

создание и развитие новых структур в системе образования, государственно-общественных форм управления, сетевого взаимодействия образовательных организаций и образовательных систем;

разработка и опытная проверка систем оценки качества образования, новых форм и методов управления образованием;

разработка и апробация новых средств обеспечения общественной поддержки

программ развития образования;

апробация и внедрение новых форм, методов, технологий и средств обучения;
разработка и апробация новых направлений деятельности образовательных организаций.

V. Органы, обеспечивающие проведение инновационной политики в сфере образования Удмуртской Республики

16. К органам, обеспечивающим проведение инновационной политики в сфере образования Удмуртской Республики, относятся Министерство, Республиканский экспертный совет, автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Удмуртской Республики «Институт развития образования» (далее – Институт), органы управления образованием муниципальных районов и городских округов Удмуртской Республики.

17. Министерство для проведения инновационной политики в сфере образования наделено следующими функциями:

осуществляет государственную политику в области инновационной деятельности в системе образования в Удмуртской Республике;

принимает необходимые меры по совершенствованию правовой базы республики в сфере инновационной деятельности;

выступает с соответствующими инициативами, направленными на совершенствование федерального, республиканского законодательства в инновационной деятельности в сфере образования;

контролирует ведение инновационной деятельности на территории Удмуртской Республики.

18. Республиканский экспертный совет (далее – Совет) является общественным органом, участвующим в выработке управленческих решений в области инновационной деятельности.

Основными функциями Республиканского экспертного совета являются:

определение направлений инновационных разработок с целью поступательного развития системы образования в Удмуртской Республике;

экспертиза проектных заявок с описанием инновационных проектов и программ, направленных на реализацию основных целей инновационной политики в сфере образования республики;

оформление результатов экспертизы в виде решений Совета о присвоении субъекту инновации статуса республиканской инновационной площадки;

информирование педагогической общественности о реализуемых инновационных проектах и программах;

анализ промежуточных и заслушивание итоговых отчетов республиканских инновационных площадок о ходе и результатах выполнения проекта;

вынесение рекомендаций в виде решений Совета о завершении / прекращении / приостановлении процесса реализации инновационного проекта или программы, о распространении и внедрении положительного опыта, полученного в результате реализации инновационных проектов и программ;

формирование банка данных об эффективных образовательных практиках, сформированных в образовательных организациях – республиканских

инновационных площадках в результате реализации инновационных проектов и программ.

19. Институт наделен следующими функциями:

инициирует и поддерживает на территории Удмуртской Республики инновационную деятельность;

обеспечивает организационную, научно-методическую, информационную и иную поддержку инновационной деятельности на территории Удмуртской Республики;

осуществляет мониторинг инновационной деятельности на территории Удмуртской Республики;

проводит экспертизу инновационных проектов;

ежегодно подводит общие итоги результатов инновационной деятельности, осуществляемой в системе образования в Удмуртской Республике. Итоги инновационной деятельности оформляет в виде отчета и направляет в Министерство, органы управления образованием муниципальных районов и городских округов;

проводит курсы повышения квалификации по инновационной деятельности.

20. Органы управления образованием муниципальных районов и городских округов наделены следующими функциями:

определяют приоритетные для муниципального уровня направления инновационной деятельности;

обеспечивают организационную, научно-методическую, информационную и иную поддержку инновационной деятельности на территории муниципального образования;

осуществляют мониторинг инновационной деятельности на территории муниципального образования;

управляют развитием и распространением инноваций в подведомственных образовательных организациях.

VI. Правовое регулирование отношений в сфере инновационной и экспериментальной деятельности

21. Отношения, возникающие в связи с инновационной деятельностью в сфере образования на территории Удмуртской Республики, регулируются законодательством, нормативными правовыми актами Российской Федерации, Удмуртской Республики, положениями, утверждаемыми Министерством образования, настоящим Положением и иными нормативными правовыми актами, регламентирующими деятельность субъектов инноваций в условиях инновационной деятельности.