



Проблемы оценки результатов воспитания и социализации обучающихся

Варначева Анна Геннадьевна,

к.п.н., заведующая кафедрой воспитания и
профилактики асоциального поведения

АОУ ДПО УР ИРО





Принципы самоанализа воспитательной работы:



- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа;
- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания;
- принцип развивающего характера анализа;
- принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития обучающихся как совокупности влияния социального и стихийной социализации и саморазвития детей





Направления анализа процесса воспитания:



1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся

Критериями данного направления могут стать:

- увеличение достижений в предметной сфере;
- увеличение достижений во внеучебной деятельности;
- положительные изменения в межличностной коммуникации;
- рост активности и инициативности детей;
- рост включенности обучающихся во внеучебный процесс.





Направления анализа процесса воспитания:



2. Состояние организуемой совместной деятельности детей и взрослых

Критерием данного направления могут стать:

наличие в организации интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности детей и взрослых





БЛАГОДАРЮ ЗВ ВНИМАНИЕ!