

**Сетевой инновационный проект
как способ активизации взаимодействия
педагогов-библиотекарей по модернизации
школьных библиотек**

**В.Г. Ширманова, старший преподаватель
кафедры педагогики и психологии**

▶ **Новый тип педагога – это педагог
«способный адаптироваться к
изменениям окружающей жизни,
а не подчиняться обстоятельствам
действительности»**

- ▶ *Хуторская Л.Н. Компетенстный подход к моделированию последипломного образования / Л.Н.Хуторская, А.В. Хуторской //Компетенции в образовании. Опыт проектирования : сб.науч.тр./ под ред. А.В. Хуторского. –М.: Научно-внедренческое предприятие «ИНЭК», 2007–.С.297– 300.*

► **Сетевой инновационный проект (СИП)**

направлен на решение актуальных проблем развития региональной системы образования посредством совместного поиска и реализации инновационных идей. В сетевом инновационном проекте участвуют педагоги нескольких образовательных организаций, взаимодействующих друг с другом и с координатором проекта через сеть интернет на специально организованной платформе

СИП «Модернизация школьных библиотек как центров по развитию смыслового чтения и повышению информационной культуры»

▶ Цель сетевого инновационного проекта

повышение профессиональной компетенции педагогов-библиотекарей в вопросах модернизации деятельности школьных библиотек как центров развития смыслового чтения и повышения информационной культуры на пути преобразования библиотеки в школьный информационно-библиотечный центр

Участники СИП

**Образовательные
организации
Удмуртской
Республики**

42

**Муниципальные
районы**

16

Города

4

Изменения сохранены



Модернизация школьных библиотек как центров по развитию смыслового чтения и повышению информационной культуры школьников

 Поиск по сайту

ГЛАВНАЯ СТРАНИЦА

Главная страница

ВЗАИМОЭКСПЕРТИЗА 1 ЭТАПА

▼ ВЗАИМОЭКСПЕРТИЗА 2 ЭТАПА

ВЗАИМОПРИМЕНЕН... МАТЕРИАЛОВ 2 ЭТАПА

Руководители проекта:

Сергеева Вера Борисовна, канд. пед. наук, зав. кафедрой педагогики и психологии АОУ ДПО УР ИРО

ВЗАИМОЭКСПЕРТИЗА МАТЕРИАЛОВ 2 ЭТАПА

Ширманова Вероника Григорьевна, старший преподаватель кафедры педагогики и психологии АОУ ДПО УР ИРО

ДОКУМЕНТЫ

ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

КАЛЕНДАРЬ

Цель проекта

КАРТА АКТИВНОСТИ

Этапы и сроки реализации СИП

Организационный	Февраль – март
Пропедевтический	Апрель
Проектировочный	Апрель-май
Апробационный	Май-сентябрь
Практико-аналитический	Сентябрь-октябрь
Рефлексивный	Октябрь-ноябрь
Диссеминация	Ноябрь –декабрь

Пропедевтический этап

формирование состава участников



проведение установочного семинара



КАЛЕНДАРЬ СИП

ВЗАИМОПРИМЕНЕН...
МАТЕРИАЛОВ 2
ЭТАПА

ВЗАИМОЭКСПЕРТИЗА
МАТЕРИАЛОВ 2
ЭТАПА

ДОКУМЕНТЫ

ИНФОРМАЦИОННЫЕ
РЕСУРСЫ

КАЛЕНДАРЬ

КАРТА АКТИВНОСТИ

МАТЕРИАЛЫ 1 ЭТАПА
ПРОЕКТА

КЛАСТЕР 1

КЛАСТЕР 2

МАТЕРИАЛЫ 2 ЭТАПА
ПРОЕКТА

КЛАСТЕР 1

КЛАСТЕР 2

ОБЪЯВЛЕНИЯ

ПРОЕКТНЫЙ ЗАМЫСЕЛ
УЧАСТНИКОВ

КЛАСТЕР 1

КЛАСТЕР 2

УЧАСТНИКИ ПРОЕКТА

КЛАСТЕР 1

КЛАСТЕР 2

Период	Содержание мероприятия
Февраль-март 2019	Изучение и структуризация нормативно-правовой базы модернизации школьных библиотек и изменения статуса педагога-библиотекаря согласно проекту Профстандарта. Разработка сетевого инновационного проекта (СИП) по развитию ШИБЦ. Разработка сетевого инновационного проекта / программы Создание сайта Разработка информационно-методической продукции (письма, инструкции, рекомендации)
22.04.2019	Установочный семинар библиотекарей «Цели, задачи и организация деятельности сетевого инновационного проекта»
23.04-26.04 2019	КПК «Развитие смыслового чтения и читательской активности в работе школьного информационно-библиотечного центра» (первый кластер)
13.05-17.05 2019	КПК для библиотекарей «Развитие познавательных УУД через формирование информационной культуры школьников» (второй кластер)
До 17.05 2019	Разработка проектного замысла участниками СИП и его презентация на сайте
До 25.05 2019	Организация нормативно-правовой основы проекта. Заключение договоров
До 25.06 2019	Разработка и выкладка материалов первого этапа . Взаимоэкспертиза
30.09 2019	Промежуточный семинар хода реализации СИП в дистанционном формате
До 10.10 2019	Разработка и выкладка материалов второго этапа . Взаимоэкспертиза

21:33
17.11.2019

Проектировочный этап

Browser tabs: достижения - shirmanova.mmcs, (без темы) - shirmanova.vg@iro, Сайты Google: сайты iro18.ru, КЛАСТЕР 1 (Модернизация школ)

Address bar: sites.google.com/a/iro18.ru/smyslovoe-ctenie-kak-usloviye-uspesnoj-podgotovki-k-vypolneniu-tekstovyh-zadaniy-oge-i-ege/proektnyj-zamysel-uchastnikov/klaster-1

Navigation: Приложения, Mail.Ru, Поиск в Интернете, Технология группо..., презентации груп..., Супермышление -..., «Клод Дебюсси» 1..., RTC Ключевые аспекты..., Другие закладки

Измeнения сохранены

Категория	Имя документа	Автор	Дата и время	Версия	Действия
МАТЕРИАЛЫ 1 ЭТАПА ПРОЕКТА	ЛАВРОВА И.А. ОПИСАНИЕ ПРОЕКТА.DOCX (30К)	ИРИНА ЛАВРОВА	13 АВГ. 2019 Г., 10:38	V.1	↓ ×
	ПРОЕКТНЫЙ ЗАМЫСЕЛ АПЫШЕВОЙ Н.В..DOC...	НАТАЛЬЯ АПЫШЕВА	31 МАЯ 2019 Г., 09:34	V.1	↓ ×
МАТЕРИАЛЫ 2 ЭТАПА ПРОЕКТА	ПРОЕКТНЫЙ ЗАМЫСЕЛ МАРГАСОВОЙ Н.В..DO...	НАТАЛЬЯ МАРГАСОВА	12 МАЯ 2019 Г., 00:19	V.2	↓ ×
	ПРОЕКТНЫЙ ЗАМЫСЕЛ СОЗИНА А.М..DOCX ...	АНАСТАСИЯ СОЗИНА	16 МАЯ 2019 Г., 15:10	V.1	↓ ×
ОБЪЯВЛЕНИЯ	ПРОЕКТНЫЙ ЗАМЫСЕЛ ЛЕКОНЦЕВА О.Р..DOC...	ОЛЬГА ЛЕКОНЦЕВА	13 МАЯ 2019 Г., 10:20	V.1	↓ ×
	ПРОЕКТНЫЙ ЗАМЫСЕЛ ЛЕБЕДЕВА А.Н..DOCX ...	АЛЕВТИНА ЛЕБЕДЕВА	12 МАЯ 2019 Г., 20:57	V.1	↓ ×
ПРОЕКТНЫЙ ЗАМЫСЕЛ УЧАСТНИКОВ	ПРОЕКТНЫЙ ЗАМЫСЕЛ МБОУ ВЕРХНЕТАЛИЦК...ЕЛОНА БЕЗНОСОВА	ЕЛОНА БЕЗНОСОВА	11 МАЯ 2019 Г., 12:34	V.1	↓ ×
	ПРОЕКТНЫЙ ЗАМЫСЕЛ МОКРУШИНА СВЕТЛА...	СВЕТЛАНА МОКРУШИНА	20 МАЯ 2019 Г., 13:51	V.1	↓ ×
УЧАСТНИКИ ПРОЕКТА	ПРОЕКТНЫЙ ЗАМЫСЕЛ ПОЗДЕЕВА С.Н. ВОРО...	СВЕТЛАНА ПОЗДЕЕВА	16 МАЯ 2019 Г., 19:02	V.1	↓ ×
	ПРОЕКТНЫЙ ЗАМЫСЕЛ РОМАНОВА Г.В..DOCX ...	ГАЛИНА РОМАНОВА	13 МАЯ 2019 Г., 13:19	V.1	↓ ×
ФОРУМ	ПРОЕКТНЫЙ ЗАМЫСЕЛ БАХМАТОВА С.В..DOC...	СВЕТЛАНА БАХМАТОВА	14 МАЯ 2019 Г., 10:21	V.1	↓ ×
	ПРОЕКТНЫЙ ЗАМЫСЕЛ ВАЛИУЛЛИНА С.И., ГЛ...	СВЕТЛАНА ВАЛИУЛЛИНА	23 МАЯ 2019 Г., 15:30	V.1	↓ ×
ФОТОГРАФИИ	ПРОЕКТНЫЙ ЗАМЫСЕЛ ЕМЕЛЬЯНОВОЙ И.Р..D...	ИЯ ЕМЕЛЬЯНОВА	11 МАЯ 2019 Г., 09:29	V.1	↓ ×
	ПРОЕКТНЫЙ ЗАМЫСЕЛ ЗАГРЕБИНА О.Е. DOCX	ОКСАНА ЗАГРЕБИНА	13 МАЯ 2019 Г., 09:42	V.1	↓ ×

Taskbar: 22апреля.jpg, 22.04.19 (1).jpg, Показать все ×

Windows taskbar: 11:39, 13.11.2019

Проектные замыслы

- ▶ **Ведение занятий по смысловому чтению и основам информационной культуры (адаптация имеющихся программ, их совершенствование)**
- ▶ **Разработка авторских программ библиотекарей по развитию читательских умений**
- ▶ **Преобразование пространства школьной библиотеки**
- ▶ **Организация и проведение мероприятий, акций по активизации чтения**
- ▶ **Создание дидактических разработок по продвижению чтения**
- ▶ **Привлечения внимания учеников, родителей, педагогов к библиотеке как важному центру читательской и интеллектуальной деятельности.**

Апробационный этап

Шаблон 2 структура описания первого этапа процесса.docx

Открыть в приложении "Googl..."

2. Структура материала первого этапа реализации проектного замысла (выкладка до 25 июня 2019)

Цель предъявления на сайте США – взаимоэкспертиза участниками проекта и корректирование / поддержка процесса

Автор библиотекаря (ФИО, школа, ШБ или ШИБЦ) и тема материала (продукта)	
1. Цель / планируемый результат	Я предпринимаю эти действия для того, чтобы что?...
2. Адресат, участники	Для кого? Кто участвует? Параллель / класс/ группа/ кружок/ педагоги.
3. Партнёры	Кто помогает в реализации цели (педагоги-участники проекта, администрация, др.)
4. Форма организации работы над этим читательским умением	Формы организации процесса (краткосрочный элективный курс, библиотечные уроки, внеурочные занятия, мероприятия, события, тренинг и др.) Структура взаимодействия (индивидуальная, парная, групповая, фронтальная).
5. Дидактический материал	Используемые книги, текстовые материалы (если небольшой текст, то вставить его в эту таблицу)
6. Инструменты	Стратегии, приемы смыслового чтения // основные формы работы с текстом // использованы / или разработаны.

Страница 1 из 1

13:06 17.11.2019

Стажировка

МАОУ «СОШ № 74»

г. Ижевск



с. Сигаево

Сарапульский район



Практико-аналитический этап

Шаблон 3. Взаимэкспертиза

Автор и тема экспертируемого материала		
Вопросы	Да(+) нет (-)	Комментарий
1	Работает ли поставленная цель на обновление деятельности школьной библиотеки как ШИБЦ?	
2	Является ли дидактический материал ценным и // или полезным для Вас? Конкретизируйте в комментарии	
3	Понятно ли описание процесса работы //или мероприятия?	
4	Инструменты: использованы эффективные приёмы и методы (известные или оригинальные, авторские)	
5	Позволяют ли предложенные показатели (продукты) проверить достижение цели?	
6	Соответствуют ли представленные материалы //проделанная работа (мероприятие, событие, процесс) развитию участников?	

Страница 1 из 3

Спасибо за внимание!