

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ  
НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ**

<b>Направление подготовки</b> – 44.06.01 – «Образование и педагогические науки»	
<b>Направленность</b> – 13.00.08 – «Теория и методика профессионального образования»	
<b>Название программы</b>	Образовательный веб-квест как инструмент формирования ИКТ-компетентности обучающихся
<b>Цель реализации программы</b>	Совершенствование профессиональных компетенций обучающихся на основе образовательной технологии веб-квест
<b>Аннотация программы</b>	<p>Одним из аспектов модернизации системы образования является информатизация. Появление в образовательном процессе глобальных сетей способствует развитию у обучающихся умений осуществлять поиск необходимой информации, её системный анализ, умение профессионально решать поставленные задачи.</p> <p>Образовательная технология веб-квест направлена на совершенствование профессиональных компетенций обучающихся.</p>
<b>Форма обучения</b>	Заочная

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ  
НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ**

<b>Направление подготовки</b> – 44.06.01 – «Образование и педагогические науки»	
<b>Направленность</b> – 13.00.08 – «Теория и методика профессионального образования»	
<b>Название программы</b>	«Проектная деятельность обучающихся как инструмент реализации ФГОС»
<b>Цель реализации программы</b>	Формирование компетенции обучающихся в вопросах организации проектной деятельности.
<b>Аннотация программы</b>	<p>В числе ведущих метапредметных образовательных результатов в ФГОС является формирование у обучающихся культуры проектной деятельности, навыков разработки, реализации и общественной презентации результатов учебного проекта, направленного на решение лично и (или) социально значимой проблемы.</p> <p>В программе курса предусмотрено рассмотрение методами и приемами организации деятельности обучающихся на разных этапах работы над проектом, особенностями организации проектной деятельности в образовательном процессе школы, особенностями оценивания уровня сформированности универсальных учебных действий.</p>
<b>Форма обучения</b>	Заочная

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ  
НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ**

<b>Направление подготовки</b> – 44.06.01 – «Образование и педагогические науки» <b>Направленность</b> – 13.00.08 – «Теория и методика профессионального образования»	
<b>Название программы</b>	«Современные технологии развития навыков смыслового чтения обучающихся»
<b>Цель реализации программы</b>	Формирование различных аспектов читательской компетентности (поиск, понимание смысла, применение информации, формулировка выводов на основе прочитанного).
<b>Аннотация программы</b>	<p>В современных условиях особое внимание уделяется формированию смыслового чтения как метапредметного образовательного результата. Разработан ряд технологий по развитию навыков смыслового чтения. Развитие читательской грамотности осуществляется при работе с учебным, художественным и научно-популярным текстом.</p> <p>Данная рабочая программа предназначена для обучающихся с целью освоения современных технологий, направленных на осмысление понятий «читательская грамотность» и «смысловое чтение», овладение приёмами и формами работы по развитию читательских умений.</p>
<b>Форма обучения</b>	Заочная