

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
АОУ ДПО УР «Институт развития образования»



УТВЕРЖДАЮ  
Ректор АОУ ДПО УР ИРО  
Н.А. Сударикова  
«5» сентября 2019 г.

**ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**  
по получению профессиональных умений  
и опыта профессиональной деятельности  
(Педагогическая практика)

**Направление подготовки** 46.06.01 – «Исторические науки и археология»

**Направленность** 07.00.02 – «Отечественная история»

**Квалификация выпускника** Исследователь.

Преподаватель-исследователь

**Год обучения** 2019

**Форма обучения** заочная

**Трудоемкость** 144 ч. (4 з.е.)

Требования ФГОС ВО: Программа практики составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 46.06.01 «Исторические науки и археология», утвержденного Приказом Минобрнауки РФ от «30» июля 2014 г., № 904 с учетом рекомендаций ПрОП ВО.

1. Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры включает:

- решение профессиональных задач в образовательных организациях высшего образования, профильных академических институтах и других НИИ;
- архивах, музеях;
- других организациях и учреждениях культуры;
- в экспертно-аналитических центрах, общественных и государственных организациях информационно-аналитического профиля.

Объекты профессиональной деятельности.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, являются:

- исторические процессы и явления в их социокультурных, политических, экономических измерениях и их отражение в исторических источниках.

Виды профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники, освоившие программу аспирантуры:

- научно-исследовательская деятельность в области истории и смежных социально-гуманитарных наук;
- преподавательская деятельность в области исторических наук.

2. Место практики в структуре ОП ВО: Дисциплины, на освоении которых базируется практика: Б2.1 «Практика».

3. Цель практики: формирование у выпускника аспирантуры системы профессиональных компетенций преподавателя вуза, подготовка к выполнению функций преподавателя.

4. Задачи практики:

- формирование четкого представления об основных профессиональных задачах, способах их решения;
- обеспечение готовности к профессиональному самосовершенствованию, развитию инновационного мышления и творческого потенциала, профессионального мастерства;
- самостоятельное формулирование и решение задач, возникающих в ходе научно-исследовательской практики и требующих углубленных профессиональных знаний.

5. Компетенции аспиранта, формируемые в результате прохождения практики:

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими универсальными компетенциями:

способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);

готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);

способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-5).

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:

способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);

готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-2).

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими профессиональными компетенциями:

способность демонстрировать и применять углубленные знания в профессиональной деятельности;

способность адаптировать новое знание в узкопрофессиональной и междисциплинарной деятельности;

способность к самостоятельному построению и аргументированному представлению научной гипотезы;

владение приёмами и методами научной дискуссии и коммуникативной деятельности в условиях профессионального сообщества;

способность участвовать в коллективном научном исследовании и проводить самостоятельные научные исследования, в т.ч. финансируемые из внешних источников;

владение культурой научного исследования, включая правила соблюдения авторских прав;

владение методологией исследований отрасли науки и способность к разработке новых методов и методик и их применению в научно-исследовательской деятельности;

6. Сроки, способы организации и место проведения практики.

Общая трудоемкость практики составляет 4 зачетных единиц, 144 часов, продолжительность 4 недели. Практика запланирована на 2 курсе. Форма итогового контроля - зачет. Место проведения практики – АОУ ДПО УР «Институт развития образования», кафедра общеобразовательных дисциплин (либо – на базе ФГБОУ ВО «Глазовского государственного педагогического института им. В. Г. Короленко», кафедра истории и методики преподавания истории (по согласованию)).

## 7. Структура и содержание практики.

Этапы практики:

### 1. Подготовительный этап.

- 1.1. Инструктаж по охране труда и противопожарной безопасности.
- 1.2. Ознакомление с заданиями практики, методические рекомендации.
- 1.3. Подготовка индивидуального плана выполнения программы практики в соответствии с заданием руководителя практики.

### 2. Ознакомительный этап.

- 2.1. Знакомство с информационно-методической базой практики.
- 2.2. Определение дисциплины и ее модуля, по которым будут проведены учебные занятия, подготовлены дидактические материалы.
- 2.3. Теоретическая подготовка по профессиональным компетенциям преподавателя высшей школы и по вопросам педагогической психологии и дидактики высшей школы.

### 3. Основной этап прохождения практики.

- 3.1. Посещение и анализ занятий ведущих преподавателей кафедры по различным учебным дисциплинам (не менее трех посещений).
- 3.2. Подготовка информации, необходимой для разработки методического обеспечения учебного курса (анализ государственных образовательных стандартов и учебного плана направления, анализ рабочей программы курса).
- 3.3. Подготовка плана-конспекта занятия и дидактических материалов, необходимых для реализации учебных занятий.
- 3.4. Проведение занятий и самоанализ занятий.

### 4. Заключительный этап

- 4.1. Подготовка отчета по практике.

## 8. Организация самостоятельной работы аспирантов.

Организация научно-исследовательской деятельности: составление рабочего плана, составление графика, определяющего конкретные сроки выполнения исследований, участие в текущей учебно-производственной деятельности коллектива, анализ и интерпретация полученных результатов.

Образовательные технологии: самостоятельное изучение и анализ литературы, составление отчетной документации по практике, написание отчета по практике.

Контроль проводится руководителем практики от института на основании полученных от аспиранта и зарегистрированных на кафедре документов

#### 9. Контроль деятельности аспиранта.

Отчет по практике включает обобщенный анализ профессиональных задач и видов деятельности, выполненных аспирантом в ходе практики; определение и анализ проблем; уровня организации и содержания практики; оценку собственной деятельности.

Структура отчета должна соответствовать содержанию программы практики. Помимо учебного задания, в отчете должна найти отражение работа, выполненная аспирантом по заданию преподавателя кафедры, руководителя аспиранта. Все полученные в ходе прохождения практики материалы аккумулируются в рабочей тетради аспиранта по педагогической практике, должны быть своевременно, по требованию руководителя практики, представлены на кафедру.

#### 10. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

##### **Основная литература**

1. История России с древнейших времен до конца XVIII в. Учебник / Под ред. Флори Б.Н. -М., 2010 -544 с.
2. История России с древнейших времен до наших дней / Боханов А.Н., Морозова Л.Е. и др. -М., 2016 -1744 с.
3. Полный курс истории России для учителей, преподавателей и студентов. В 4 кн. / Спицын Е.Ю. -М., 2015 -(400+448+400+512)с.

##### **Дополнительная литература**

- 1.История России с древнейших времен до наших дней. Учебник / Сахаров А.Н., Боханов А.Н., Шестаков В.А. : под ред. А.Н. Сахарова — М., 2011.
2. История. Стандарт третьего поколения. Для бакалавров. Учебник /Фортунатов В.В. -СПб., 2012 – 464 с. с илл.
3. Артемов, В. В. История Отечества. С древнейших времен до наших дней / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. - М.: Academia, 2016. - 360 с.
4. Бесов, А. Г. Отечественная история. Учебное пособие / А.Г. Бесов. - М.: Юнити-Дана, 2017. - 384 с.
5. Кузнецов, И. Н. Отечественная история / И.Н. Кузнецов. - М.: Дашков и Ко, 2016. - 816 с.

11. Материально-техническое обеспечение и условия проведения практики. АОУ ДПО УР «Институт развития образования» располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов практик обучающихся, предусмотренных учебным планом института и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам. В составе используемых площадей в Институте имеется 3 компьютерных класса.

Сведения о доступе к информационным системам и ИТ сетям.

Слушатели и преподаватели имеют возможность подключения к сети Wi-Fi в любой точке здания института по выдаваемому паролю. В сети представлен ряд информационных ресурсов института, включая корпоративную почту, электронную библиотеку, систему дистанционного обучения, правовые системы, информационную систему автоматизации работы учебного отдела и ряд других.

Все эти ресурсы входят в состав электронной информационно-образовательной среды института. Система дистанционного обучения доступна с домашних компьютеров слушателей и широко используются для организации самостоятельной работы.

Сведения о наличии электронных образовательных ресурсов. Собственные образовательные ресурсы:

Сайт института: <http://iro18.ru/>

Сайт дистанционного обучения АОУ ДПО УР ИРО: <http://do.iro18.ru/>

Электронный каталог АИБС «Ирбис64» <http://lib.ipkpro.ru/>

Актальный зал института рассчитан на 90 посадочных мест, оборудован мультимедийным оборудованием, звуковой аппаратурой и предназначен для проведения видеоконференцсвязи и вебинаров.

ФГБОУ ВО «Глазовский государственный педагогический институт им. В.Г. Короленко» располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов практик обучающихся, предусмотренных учебным планом института и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам. В составе используемых площадей в Институте имеется 13 компьютерных классов.

В учебном корпусе №2 располагается музей истории института и педагогического образования в городе Глазове.

В учебном корпусе №3 располагаются Историко-лингвистический факультет. Для проведения учебного процесса здесь имеются 3 лекционных аудиторий, 31 учебных кабинетов, 3 компьютерных класса.

В корпусе функционирует библиотека с читальным залом на 70 мест, спортивный и актовый залы, столовая и буфет на 140 посадочных мест

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 46.06.01 Исторические науки и археология.