

**Персональный состав педагогических работников АОУ ДПО УР ИРО на 2020 год**

Ф.И.О.	Уровень образования / квалификация / наименование направления подготовки и(или) специальности	Общий стаж Работы / Опыт	Стаж работы по специальности	Занимаемая должность	Преподаваемые учебные предметы, курсы, дисциплины (модули)	Ученая степень	Ученое звание	Данные о повышении квалификации и (или) профессиональной переподготовке
Беляева Ирина Леонтьевна	Высшее / учитель начальной школы / педагогика и методика начального обучения	36 / методист, ст. преподаватель	10	Старший преподаватель кафедры воспитания и профилактики асоциального поведения	Воспитательная работа с детским коллективом в условиях инклюзивного образования по программе «Школа взаимной человечности»; Интерактивные формы и методы взаимодействия образовательной организации с семьёй, направленные на решение задач ФГОС; Организация летнего отдыха и оздоровления детей и подростков в каникулярное время; Социально-педагогические технологии и программы работы с детьми «группы риска»; Теория и практика деятельности детской общественной организации в образовательном учреждении; Технологии разработки программ и социальных проектов; Теория и практика деятельности детского объединения в рамках «Российского движения школьников» в образовательной организации; Современные технологии воспитания лидера в деятельности молодежных и детских объединений в условиях введения ФГОС; Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, экстремизма, наркомании в молодежной среде			02.07.20-04.07.20 «Проектирование и реализация дистанционных учебных курсов» (24 часа) 24.10.19-01.12.19 «Разработка продуктов графического дизайна (с учетом стандарта Вордскиллс по компетенции «Графический дизайн»)» (72 часа) 21-30.08.2019 «Навигация, консультирование родителей, воспитывающих детей с разными образовательными потребностями и оказание им информационно-методической помощи» (72 часа), АОУ ДПО УР ИРО 19.04.19-30.04.19. «Проектирование деятельности образовательной организации в соответствии с ФГОС СОО» (16 часов) 2018. «Тьюторская компетенция участника образовательных отношений», АОУ ДПО УР ИРО, Ижевск
Борлукова Наталья Владимировна	Высшее / историк, преподаватель истории и обществоведения / история	26 / учитель, младший научный сотрудник, ст.	26	Методист центра поликультурного образования	Преподавание региональной географии в контексте ФГОС; Содержательно-методологические аспекты преподавания ОРКСЭ; Реализация этнокультурного и			03.02.20-05.02.20 «Методика использования ЭОР в учебном процессе» (дист. курсы для учителей истории и обществознания совместно с «Физикон»)

		преподаватель, методист			регионального направлений во внеурочной деятельности в контексте ФГОС			<p>2019 «Подготовка специалистов к работе в экспертных группах по аттестации педагогических работников образовательных организаций» (36 часов), Ижевск</p> <p>2018 «Тьюторская компетенция участника образовательных отношений», АОУ ДПО УР ИРО, Ижевск</p> <p>23.06.2016-30.06.2016 Вопросы реализации типовой дополнительной профессиональной образовательной программы (повышения квалификации) педагогических и управленческих работников общеобразовательных организаций по теме «Актуальные вопросы преподавания курса «Основы религиозных культур и светской этики (ОРКСЭ)» (36 часов), ФГАОУ ДПО АПК и ППРО, Москва.</p> <p>1.03.2016 - 3.03.2016 Актуальные вопросы нормативно-правового, организационно-методического сопровождения введения ФГОС (24 часа), АОУ ДПО УР ИРО, Ижевск.</p>
Варначева Анна Геннадьевна	Высшее / социальный педагог / социальная педагогика	14 / социальный педагог, старший преподаватель, доцент, и.о. зав. кафедрой	8	Доцент кафедры воспитания и профилактики асоциального поведения	<p>Инновационные подходы к воспитательной и профилактической деятельности в общеобразовательных организациях</p> <p>Педагогическая деятельность по профилактике жестокого обращения с детьми и поддержке ребенка, оказавшегося в трудной жизненной ситуации</p> <p>Деятельность общественных наркопостов образовательных организаций по профилактике асоциального поведения и употребления психоактивных веществ среди несовершеннолетних</p> <p>Организация индивидуального сопровождения детей "группы риска" по профилактике девиантного поведения и правонарушений</p>	к.пед.н.	<p>26.03.2020-26.06.2020 «Навигация, консультирование родителей, воспитывающих детей с разными образовательными потребностями и оказание им информационно-методической помощи», 72 часа, АОУ ДПО УР ИРО.</p> <p>10.04.2020-13.04.2020 «Конструирование дистанционного урока СДО Moodle», 24 часа, АОУ ДПО УР ИРО.</p> <p>14.03.2019-15.04.2019 «Изучение и оценка результатов персонализированного воспитания школьников», 72 часа, ГБОУ ДПО «Псковский областной институт повышения квалификации работников образования».</p> <p>19.04.2019-30.04.2019 «Проекти-</p>	

					Формы и методы профилактики религиозного и национального экстремизма в образовательной организации			рование деятельности образовательной организации в соответствии с ФГОС СОО», 16 часов, АОУ ДПО УР ИРО. 26.01.2018-17.12.2018 «Тьюторская компетенция участника образовательных отношений», 16 часов, АОУ ДПО УР ИРО. 26.11.2018-28.11.2018 «Организация урока в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования (в форме стажировки), 16 часов, БПОУ УР УР-СПК.
Винокур Ольга Дмитриевна	Высшее / учитель начальной школы / педагогика и методика начального обучения	37 / учитель начальных классов, педагог-психолог, зам. директора по УВР, ст. преподаватель, зав. кафедрой	22	Старший преподаватель кафедры начального образования	Формирование оценочной самостоятельности младших школьников в условиях реализации ФГОС; Организация и содержание образовательного процесса в начальной школе в условиях реализации ФГОС; Современный урок в начальной школе. Проектирование, аспект-ный анализ и самоанализ урока; Современный урок в контексте требований ФГОС. Конструирование технологической карты урока			2020 «Повышение результативности образовательной деятельности новой школы в условиях развивающего образования – основа реализации национального проекта «Образование». Современные технологии и методики, печатные и цифровые ресурсы, актуальные проекты», ООО «Бином. Лаборатория знаний», Москва 2020 «Подготовка специалистов к работе в экспертных группах по аттестации педагогических работников образовательных организаций», АОУ ДПО УР ИРО 2019 «Развивающие системы в начальной школе – путь к совершенствованию образования в будущем», ООО «Бином. Лаборатория знаний» 2017 «Деятельность образовательной организации в условиях введения профессиональных стандартов» 2020 «Повышение результативности образовательной деятельности новой школы в условиях развивающего образования – основа реализации национального проекта «Образование». Современные технологии и методики, печатные и цифровые ресурсы, актуальные проекты», ООО «Бином. лабора-

								тория знаний», Москва 2020 «Подготовка специалистов к работе в экспертных группах по аттестации педагогических работников образовательных организаций», АОУ ДПО УР ИРО 2019 «Развивающие системы в начальной школе – путь к совершенствованию образования в будущем»
Гребенкин Дмитрий Юрьевич	Высшее / химик, преподаватель / химия  Высшее / магистр / психология образования	26 / методист, ст. преподаватель, старший научный сотрудник, доцент	26	Доцент кафедры воспитания и профилактики асоциального поведения	Индивидуальная работа педагога-психолога с учебными затруднениями и экзаменационной тревогой учащихся Психолого-педагогические аспекты работы с детьми, испытывающими трудности в обучении Психолого-педагогическое сопровождение ранней социализации: подходы, модели и технологии раннего вмешательства Проектирование деятельности педагога-психолога в контексте требований ФГОС	к.псих.н.		21-30.08.2019 «Навигация, консультирование родителей, воспитывающих детей с разными образовательными потребностями и оказание им информационно-методической помощи» (72 часа), 2016-2018 Специализация по программе «Долговременная терапия личностных расстройств» (270 часов), Московский гештальт институт, Москва 19-29.06.2017 «Методология проектирования учебных предметов по специальности «Клиническая психология» (72 часа) 2012-2015 «Трехгодичная программа профессионального тренинга гештальт-терапевтов» (1050 часов), Московский институт гештальт-терапии и консультирования, Москва 5.06–14.07.2014 «Анализ клинических случаев, супервизия и групповой анализ психологических защит» (72 часа) 13–31.05.2013 «Психолого-педагогические основы преподавания в вузе» (108 часов), Московский институт психоанализа, Москва 2012 «Организация международного научно-образовательного сотрудничества» (72 часа) 2009 «Введение в теорию и практику тьюторства» (72 часа)
Емельянова	Высшее / математик	18 /	3	Старший	Информатика			2018 «Тьюторская компетенция

<p>Екатерина Александровна</p>	<p>/ прикладная математика</p> <p>Высшее / магистр / педагогическое образование</p>	<p>преподаватель, зав. отделением, зам. директора по методической работе, ст. преподаватель, зав. кафедрой</p>		<p>преподаватель кафедры профориентации и профессионального образования</p> <p>Директор регионально-координационного центра движения «Молодые профессионалы»</p>	<p>Информационные технологии в профессиональной деятельности</p>		<p>участника образовательных отношений» (16 часов), АОУ ДПО УР ИРО, Ижевск</p> <p>15-17.11.2017 «Методическое сопровождение профессиональных образовательных организаций по вопросам внедрения ФГОС по новым, наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям ТОП-50» (24 часа), МЦК – ЧЭМК Минобразования Чувашии</p> <p>2017 профессиональная переподготовка управленческих команд в сфере СПО для обеспечения подготовки кадров по 50 наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям СПО в соответствии с лучшими мировыми стандартами и передовыми технологиями «Управление проектами развития профессиональных образовательных организаций», квалификация «Руководитель проектов развития профессиональной образовательной организации» (540 часов), ФГАОУ ДПО ГИНФО</p> <p>2015 переподготовка по специальности «Менеджмент в образовании» (250 часов), ФГОУ ВО «Удмуртский государственный университет», Ижевск</p> <p>14.12.2015-18.12.2015 «Подготовка экспертов, привлекаемых к мероприятиям при осуществлении государственного контроля (надзора) в сфере образования, лицензионного контроля», АОУ ДПО УР «Институт развития образования», Ижевск</p> <p>15.12.2014-19.12.2014 «Подготовка экспертов, привлекаемых к аккредитационной экспертизе образовательной деятельности профессиональных образовательных организаций» (36 часов),</p>
--------------------------------	---	--	--	--	--	--	--

								АОУ ДПО «Институт повышения квалификации и переподготовки работников образования УР», Ижевск
Евсеева Венера Васильевна	Высшее. Географ. Преподаватель географии	42 / учитель начальных классов, ст. преподаватель, методист	16	Методист центра методического сопровождения аттестации				02.07.2020-04.07.2020 «Проектирование и реализация дистанционных учебных курсов», АОУ ДПО УР ИРО г. Ижевск. 02.09.2016-30.09.2016 «Организация инклюзивного образования детей-инвалидов в образовательных организациях», ГАОУ ВО г. Москвы «МГПУ». 03.03.2016 «Актуальные вопросы нормативно-правового, организационно-методического сопровождения введения ФГОС» (24 часа), АОУ ДПО УР ИРО
Касимов Рустам Нуруллович	Высшее / учитель истории / история	19 / музейный работник, учитель, педагог доп. образования, доцент, ст. преподаватель, зав. кафедрой, методист, ст. научный сотрудник директор центра	14	Методист центра поликультурного образования	Обеспечение информационно-образовательной среды при преподавании истории и обществознания в контексте ФГОС Формы и методы профилактики этнической и конфессиональной ксенофобии и экстремизма в молодежной среде Профилактика проявлений информационного терроризма в Интернет-пространстве	к.истор. н.	доцент	03.02.20-05.02.20 «Методика использования ЭОР в учебном процессе» (дист. курсы для учителей истории и обществознания совместно с «Физикон») 2018 «Тьюторская компетенция участника образовательных отношений», АОУ ДПО УР ИРО, Ижевск 01.02 - 07.03.2018 «Оценивание заданий ЕГЭ с развернутым ответом по обществознанию» (16 часов), АУ УР «РЦИиОКО», Ижевск 09.11.2016 - 22.11.2016 «Тьюторское сопровождение команд педагогических работников школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в сложных социальных условиях, по вопросам внедрения и реализации комплексных моделей учительского роста» (72 часа), ФГ АОУ ДПО АПК и ППРО 21.09.2015 - 20.10.2015 «Подготовка тьюторов к преподаванию истории в условиях принятия Концепции нового учебно-методического комплекса по оте-

								чественной истории» (108 часов), ФГ АОУ ДПО АПК и ППРО 30.03.2015 - 30.04.2015 «Оценивание выполнения заданий ЕГЭ по обществознанию с развернутым ответом» (18 часов), АУ УР «Региональный центр информатизации и оценки качества образования», Ижевск
Колодкина Любовь Сергеевна	Высшее/ филолог. Преподаватель. Переводчик	21 / учитель, ст. преподаватель, доцент	16	Доцент кафедры основного и среднего образования	Подготовка начинающих учителей иностранного языка в системе педагогической практики эвристического типа; Использование метода цветотехники в обучении иностранному языку; Формирование первичных базовых навыков (фонетика, лексика, грамматика) младшего школьника на уроках ИЯ посредством занимательных историй; Организация разговорной практики на уроках английского языка в начальной школе; Концепция коммуникативной грамматики английского языка на основе “грамматических” диалогов и цветотехники; Обучение технике чтения на английском языке в младшей школе посредством словарных семей	К.пед.н.,	доцент	05.2018 - 02.2019 Институт Развития человека г. Москва Курс «Подготовка докторской диссертации» в объеме 250 ч.
Комарова Ольга Владиславовна	Высшее / учитель истории, обществоведения, методист по воспитательной работе / история с доп. специальностью педагогика	30 / учитель, ст. преподаватель, доцент, методист	15	Старший преподаватель кафедры педагогики и психологии	Проектная деятельность обучающихся как инструмент реализации ФГОС; Формирующее оценивание результатов образовательной деятельности учащихся в условиях реализации ФГОС; Индивидуальный проект - новый курс учебного плана ФГОС СОО; Критериально-ориентированная накопительная система оценивания образовательных результатов обучающихся; Оценка метапредметных результатов основного общего образования.			22-23.01.2018 «Современные принципы и инструменты управления образовательной деятельностью в школе в условиях реализации ФГОС» (18 часов), ЦДПО ООО «Международные образовательные проекты», Санкт-Петербург
Кузнецова	Высшее / преподаватель русского	40 / ассистент	24	Доцент кафедры до-	Обучение детей дошкольного возраста родному языку в условиях	к.пед.н.	доцент	2019 Формирование методического и технологического ин-

Роза Аркадьевна	языка и литературы, удмуртского языка и литературы / русский язык и литература, удмуртский язык и литература	кафедры, зам. декана, ст. научный сотрудник, ст. преподаватель, учитель удмуртского языка, доцент, методист		школьного образования	полиязычной среды; Этнокультурное образование детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО; Обучение детей дошкольного возраста удмуртскому языку по УМК «Жилььртйсь ошмес = Журчащий родник Системно-деятельностный подход в раннем языковом образовании Этнопедагогические аспекты формирования общей культуры личности ребёнка			струментария педагога, обеспечивающего требования ФГОС» (24 часа), АОУ ДПО УР ИРО, 2018 «Тьюторская компетенция участника образовательных отношений», АОУ ДПО УР ИРО, Ижевск 26.02 - 02.03.2018 «Раннее иноязычное образование» (72 часа), ФГБОУ ВО «Удмуртский государственный университет», Ижевск 20.12.2016 – 22.12.2016 Межрегиональный семинар с международным участием «Актуальные вопросы двуязычного образования детей в условиях реализации Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования: опыт регионов», ГАУ ДПО РК «Карельский институт развития образования», Петрозаводск 29.02.2016 – 04.03.2016 «Языковое и межкультурное образование в полиэтническом регионе» (36 часов), УдГУ, Ижевск 15.12.2015 – 17.12.2015 Международный семинар по проблеме «Финно-угорские языки и культуры в дошкольном образовании» (12 часов), Сыктывкар 22.06.2015 – 26.06.2015 «Педагогическое сопровождение развития коммуникативных УУД учащихся школ с удмуртским этнокультурным компонентом» (36 часов), АОУ ДПО УР ИРО, Ижевск 2015 «Преподавание удмуртского языка и литературы в контексте требований ФГОС ООО» (72 часа), АОУ ДПО ИПК и ПРО УР, Ижевск
Култашева Наталья Валерияновна	Высшее / историк, преподаватель истории / история	24 / ст. преподаватель, зав. аспиранту-	14	Доцент кафедры основного и среднего общего	Инновационные педагогические технологии как инструмент реализации ФГОС Проблемное обучение как сред-	к.пед.н.	доцент	03.02.20-05.02.20 «Методика использования ЭОР в учебном процессе» (дист. курсы для учителей истории и обществознания сов-



		рой, доцент, зав. кафедрой		образования	ство реализации ФГОС Новые УМК истории и общество- знания в условиях реализации историко-культурного стандарта и ФГОС Методика преподавания истории и обществознания			местно с «Физикон») 19.04.2019-30.04.2019 «Проектирование деятельности образовательной организации в соответствии с ФГОС СОО» (16 часов), АОУ ДПО УР ИРО 23.12.2019-26.12.2019 «Подготовка специалистов к работе в экспертных группах по аттестации педагогических работников образовательных организаций» (36 часов), АОУ ДПО УР ИРО 01.02.2018-07.03.2018 «Оценивание заданий ЕГЭ с развернутым ответом по математике» (18 часов), АУ УР «Региональный центр информатизации и оценки качества образования» 20-23.09.2017 «Современные педагогические технологии в развивающей деятельности учителя истории и обществознания» (24 часа), ГБУ ДПО «Челябинский институт переподготовки и повышения квалификации работников образования» 15.03.2017–25.03.2017 «Оценивание заданий ЕГЭ по истории с развернутым ответом» (18 часов), АУ УР РЦИ и ОКО, Ижевск 09.11.2016–22.11.2016 «Тьюторское сопровождение команд педагогических работников школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в сложных социальных условиях, по вопросам внедрения и реализации комплексных моделей учительского роста» (72 часа), ФГАОУ ДПО АПК и ППРО 21-25.03.2016 «Предметы социально-гуманитарного цикла: современные тенденции в их развитии и пути повышения качества школьного образования» (36 часов), ГБУ ДПО центр повышения квалификации специалистов
--	--	-------------------------------	--	-------------	--	--	--	---

								«Информационно-методический центр» Центрального района Санкт-Петербурга (ГБУ ИМЦ Центрального района СПб) 19.05.2014–31.05.2014 «Реализация концепции нового учебно-методического комплекса в системе школьного исторического образования» (72 часа), ФГАОУ ДПО АПК и ППРО
Макарова Ирина Вениаминовна	Высшее / историк, преподаватель истории и обществознания / история	39 / зав. кафедрой, директор центра, доцент кафедры	28	Доцент кафедры воспитания и профилактики асоциального поведения	<p>Внеурочная и воспитательная деятельность в условиях реализации ФГОС НОО</p> <p>Организация адаптационного периода первоклассников. Введение в школьную жизнь.</p> <p>Программы и технологии духовно-нравственного воспитания и развития личности в условиях реализации ФГОС НОО</p> <p>Организация воспитательной и внеурочной деятельности в образовательной организации, осуществляющей инклюзивную практику</p> <p>Контроль и анализ воспитательного процесса</p> <p>Программа воспитания и социализации обучающихся в рамках ООП: проектирование содержания, механизмы реализации, оценка результативности</p> <p>Теория и практика организации воспитательной и внеурочной деятельности в рамках ООП в условиях реализации ФГОС ООО и СОО</p> <p>Внеурочная деятельность в рамках ООП ООО: программно-методическое обеспечение, организация и планирование</p> <p>Социальное проектирование как технология формирования и оценки личностных и метапредметных результатов образования</p> <p>Педагогическая диагностика и мониторинг личностных и мета-</p>	к.пед.н.		<p>21-30.08.2019 «Навигация, консультирование родителей, воспитывающих детей с разными образовательными потребностями и оказание им информационно-методической помощи» (72 часа), АОУ ДПО УР ИРО 14.03-15.04.2019 «Изучение и оценка результатов персонифицированного воспитания школьников» (72 часа), ГБОУ ДПО «Псковский областной институт повышения квалификации работников образования»</p> <p>2018 «Тьюторская компетенция участника образовательных отношений», АОУ ДПО УР ИРО, Ижевск</p> <p>2017 «Деятельность образовательной организации в условиях введения профессиональных стандартов», АОУ ДПО УР ИРО, Ижевск</p> <p>2015 «Персонифицированная система воспитания ребенка как педагогическое явление и понятие», ГБОУ ДПО ПОИПКРО, Псков, 72 часов</p>

					предметных результатов освоения ООП по ФГОС			
Осипов Владимир Николаевич	Высшее / филолог, преподаватель / русский язык и литература	40 / учитель русского языка и литературы, ст. преподаватель, зав. кафедрой, проректор по учебно-методической работе, начальник редакционно-издательского отдела	22	Методист центра поликультурного образования Начальник редакционно-издательского отдела	Методика преподавания и содержание модулей курса ОРКСЭ и ОДНКНР (основы православной культуры, основы исламской культуры, основы мировых религиозных культур)			2019 «Подготовка обучающихся к участию в творческих литературных конкурсах», Москва 13.11-08.12.19 «Разработка продуктов графического дизайна (с учетом стандарта Вордскилс «Графический дизайн» (72 часов) 2018 «Тьюторская компетенция участника образовательных отношений» (16 часов), АОУ ДПО УР ИРО, Ижевск 2015 «Методические вопросы организации Всероссийского конкурса сочинений», АПК и ППРО РФ, Москва
Прохорова Татьяна Вячеславовна	Высшее / специалист по социальной работе / социальная работа	27 / воспитатель, заместитель заведующего, ст. преподаватель, заведующий кафедрой	17	Ст. преподаватель кафедры дошкольного образования	Эффективные формы взаимодействия ДОО с семьей в условиях реализации ФГОС дошкольного образования; Малокомплектный детский сад: особенности организации образовательного пространства в контексте ФГОС дошкольного образования; Деятельность методической службы ДОО в условиях реализации ФГОС дошкольного образования; Образовательная среда ДОО: система условий развития личности дошкольника; Технология "Портфолио" как средство личностного развития субъектов образовательных отношений в ДОО; Формирование предпосылок учебной деятельности как основание преемственности дошкольного и начального общего образования; Проектирование образовательной деятельности в ДОО в условиях реализации ФГОС дошкольного образования; Профессиональная компетентность педагога ДОО в контексте			2020 «STEM-образование детей дошкольного возраста в соответствии с требованиями ФГОС ДО», Ижевск 2019 «Навигация, консультирование родителей, воспитывающих детей с разными образовательными потребностями и оказание им информационно -методической помощи (обучение специалистов организаций, оказывающих услуги психолого-педагогической, методической и консультативной помощи и реализующих информационно-просветительскую поддержку родителей», 2019 «Формирование у детей навыков безопасного участия в дорожном движении», Нижний Новгород 2019 «Развитие ресурсов руководителя: принципы эффективного управления», Ижевск 2018 «Раннее детство: от научной концепции к образовательной программе и вариативной практике», Москва 2017 «Психолого-педагогические аспекты оценки качества дошкольного образования в условиях введения ФГОС ДО», МПГУ,

					ФГОС дошкольного образования			Москва 2017 «Деятельность образовательной организации в условиях введения профессиональных стандартов», АОУ ДПО УР ИРО, Ижевск 2016 «Реализация ФГОС ДО в дошкольной образовательной организации как основной компонент модернизации образования Российской Федерации», ФГБОУ ВПО «МПУ» 2016 «Актуальные вопросы нормативно-правового, организационно-методического сопровождения введения ФГОС», АОУ ДПО УР ИРО, Ижевск
Пюрийянен Дарья Михайловна	Высшее / историк, преподаватель истории, история	16 / учитель истории, завуч по ВР, методист, старший преподаватель, доцент	7	Доцент кафедры специального образования	Современные подходы к обучению и развитию одаренных детей в рамках ФГОС; Одаренные дети. Особенности развития и организация системы сопровождения; Психолого-педагогическое сопровождение развития детской одаренности в образовательной организации: инновационная модель; Современные подходы к обучению и развитию высокомотивированных и способных детей в соответствии с требованиями ФГОС; Мотивация и развитие способностей школьников: проблемы и особенности сопровождения	к.ист.н.		10.04.2020-13.04.2020 «Конструирование дистанционного урока СДО в MOODLE» (24ч) 01.02.2014-14.02.2014 повышение квалификации АО УР РЦИОКО «Использование системы дистанционного обучения Moodle в работе педагога. Создание учебных, текстовых материалов для организации дистанционного обучения» 24.02.2014-07.03.2014 повышение квалификации АОУ ДПО УР ИРО «Введение в теорию и практику тьюторской деятельности в системе ДПО» 2019 «Организация психолого-педагогических условий развития и поддержки одаренных детей в современном образовательном пространстве" (340 часов)
Рубанова Елена Александровна	Высшее. Педагогика и методика начального обучения. Учитель начальных классов.	28 / учитель начальных классов	28	Старший преподаватель кафедры начального образования	Формирование УУД младших школьников как необходимое условие качественной подготовки учащихся к ВПР; Лучший урок с применением электронного обучения; Формирующее оценивание в			2020 «Подготовка специалистов к работе в экспертных группах по аттестации педагогических работников образовательных организаций»,

Самodelкина Анна Николаевна	Высшее. Историк. Преподаватель истории	12 / учитель истории, зам. начальника управления образования, начальник отдела организации и библиотечно-го обеспечения дополнительного проф. образования	1	Старший преподаватель кафедры управления и экономики образования. Директор центра непрерывного повышения проф. мастерства	начальной школе Управление реализацией образовательных проектов Проектирование основной образовательной программы по ФГОС СОО Развитие системы образования: стратегические векторы Обеспечение безопасности образовательной организации Сетевое взаимодействие и совместное использование ресурсов в образовании Менеджмент в образовании Лидерство. 1 Личная эффективность руководителя			25.12.17-28.02.18 Организационно-деятельностное проектирование как инструмент экономического развития территории) (140 часов) 2018 «Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся» (72 часа), Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики» 2018 «Цифровые технологии в образовании (применительно к работе учителя)» (40 часов), ФГАОУ ВО «КФУ», Казань
Сергеева Вера Борисовна	Высшее / филолог, преподаватель / русский язык и литература	38 / учитель русского языка и литературы, методист, зав. учебной частью, преподаватель, доцент, профессор, директор центра, зав. кафедрой	7	Доцент кафедры педагогики и психологии	Формирование и развитие коммуникативно-речевых УУД школьников Смысловое чтение и читательская грамотность Инновационные ресурсы обучения литературе Методика обучения написанию сочинений и анализу художественного текста Методика подготовки к ОГЭ и ЕГЭ по литературе Речевая подготовка старшеклассников к устной и письменной форме итоговой аттестации	к.пед.н.		22.04.20-30.04.20 «Повышение качества разработки доп. проф. программ повышения квалификации педагогических работников» 19.03.20-21.03.20 «Работа с текстом на уроках различных учебных предметов в соответствии с требованиями ФГОС ОО» «Повышение качества разработки дополнительных профессиональных программ повышения квалификации педагогических работников» (24 часа) 4-06.12.2019 «Методика создания персонального сайта педагога (24 часа), АОУ ДПО УР ИРО 28-30.10.2019 «Русский язык. Литература. Родной русский язык. Актуальные вопросы преподавания» (20 часов), Издательство «Промсвещение» г. Москва 21-25.10.2019 «Воспитательный потенциал школьных предметов историко-филологического цикла» (36 часов), Издательство «Русское слово» 04-22.06 2018 «Развитие у обучающихся контекстного мышления: смысловое чтение и активное

							<p>слушание» (24 часа), ГАУ ДПО НСО «Новосибирский институт повышения квалификации и переподготовки работников образования», Новосибирск 14-15.09.2017 Научно-методический семинар «Обсуждение результатов анализа подходов и решений образовательных организаций высшего образования по вопросу использования и оценивания итогового сочинения 2016-2017 учебного года при приеме на обучение по образовательным программам высшего образования (бакалавриат и специалитет) на 2017-2018 год» (16 часов), ФГБНУ ФИПИ, Москва 03-17.04.2017 «Повышение квалификации региональных тьюторов по вопросам обеспечения качества преподавания русского языка как родного, неродного, иностранного в образовательных организациях» (72 часа), ООО «Верконт Сервис»</p>
Удалова Алена Сергеевна	Высшее / учитель-логопед магистр социальной работы / логопедия социальная работа	8 / учитель начальных классов, учитель-логопед, методист, ст. преподаватель, зав. кафедрой	5	Старший преподаватель кафедры специального образования	Образование детей с ограниченными возможностями здоровья		<p>25.05.2020-07.06.2020 «Организация профориентационной работы с обучающимися с ОВЗ и с инвалидностью» (72ч.) 12.03-12.04.2019 «Деятельность тьюторов в условиях модернизации технологий и содержания обучения в соответствии с новыми ФГОС, ПООП и концепциями модернизации учебных предметов (предметных областей), в том числе, по адаптированным образовательным программам для обучающихся с ОВЗ» (104 часа) 18.06-01.07.2018 «Обучение детей с особыми образовательными потребностями в условиях «обычной» школы» (72 часа) 27.03.2017-07.04.2017 «Организация инклюзивного образования для детей-инвалидов, детей с</p>

								ОВЗ»
Фатихова Ольга Николаевна	Высшее / методист по дошкольному воспитанию / дошкольная педагогика и психология	29 / воспитатель д/с, зам. заведующего д/с, ст. преподаватель, зав. кафедрой, методист	16	Старший преподаватель кафедры дошкольного образования	Речевое и коммуникативное развитие детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО; Системно-деятельностный подход в образовании детей дошкольного возраста в контексте ФГОС ДО; Специфика работы с детьми раннего возраста в условиях реализации ФГОС ДО; Технологии позитивной социализации и индивидуализации образования детей дошкольного возраста в контексте ФГОС дошкольного образования			2017 «Независимый аудит качества дошкольного образования с помощью шкал ECERS» (72 часа), ГАОУ ВО г. Москвы «Московский городской педагогический университет» 02.07.2020-04.07.2020 «Проектирование и реализация дистанционных учебных курсов», АОУ ДПО УР ИРО г. Ижевск 2016 «Реализация ФГОС ДО в дошкольной образовательной организации как основной компонент модернизации образования Российской Федерации», ФГБОУ ВПО «МПУ»
Харлова Елена Леонидовна	Высшее / инженер-механик специалист по социальной работе / технология машиностроения социальная работа	42 / директор Дома пионеров и школьников, зам. директора молодежной биржи труда, методист, ст. преподаватель, зав. кафедрой, доцент	18	Доцент кафедры профориентации и профессионального образования	Нормативно-правовое обеспечение и организация образовательного процесса в системе дополнительного образования детей и взрослых Гендерный подход к обучению и воспитанию учащихся	к.пед.н.	доцент	05.12.19-07.12.19 «Современным детям – современное дополнительное образование» (18 часов) 2017 «Деятельность образовательной организации в условиях введения профессиональных стандартов», АОУ ДПО УР ИРО, Ижевск 2015 «Педагог дополнительного образования в пространстве профессионального конкурса: опыт, рефлексия, специфика развития», ФГБОУ ДООД «Федеральный детский эколого-биологический центр»
Шатунова Надежда Евгеньевна	Высшее. Историк Преподаватель по специальности «История»	зам. директора по УВР	-	Старший преподаватель кафедры начального образования	Комплексный подход к организации питания школьников Школа - территория здоровья. Приоритетные меры по укреплению здоровья в школьной среде. Научно-методическое сопровождение проектов по здоровому питанию обучающихся.			2018 «Организация и содержание образовательного процесса в начальной школе в условиях реализации ФГОС», АОУ ДПО УР ИРО
Широбокова Олия Ахмадовна	Высшее. Педагогика и методика начального образования	учитель начальных классов	-	Старший преподаватель кафедры начального образования	Дистанционное обучение в системе начального образования Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в работе учителя начальных классов Построение индивидуальной траектории			2018 «Технология педагогической экспертизы», АОУ ДПО УР ИРО 2018 «Веб-квест как форма технологии проблемного обучения в предметной области согласно требованиям ФГОС», АУ УР "РЦИиОКО" 2018 «Межпредмет-

					развития обучающихся начальных классов на основе предметного тестирования Организация дистанционного обучения в начальной школе			ные технологии. Проектирование межпредметных интегрированных погружений
Шикалова Татьяна Николаевна	Высшее / воспитатель д/с, методист по дошкольному воспитанию, логопед / педагогика и психология (дошкольная) со специализацией «логопедия»	30 / музыкальный руководитель детского сада, методист центра, ст. преподаватель	14	Старший преподаватель кафедры дошкольного образования	Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности педагога ДОО; Развитие музыкально-художественного творчества детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО; Развитие личности ребенка дошкольного возраста в театрализованной деятельности	к.пед.н.		2020 «Конструирование дистанционного урока СДО MOODLE» 6.03.2014 - 01.12.2017 обучение в аспирантуре АОУ ДПО УР ИРО, Ижевск 2016 «Актуальные вопросы нормативно-правового, организационно-методического сопровождения введения ФГОС», АОУ ДПО УР ИРО, Ижевск 2016 «Современные подходы к содержанию и организации образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ДО: программа «Мозаика». Программно-методический комплекс «Мозаичный парк», ФГАОУ ДПО АПК и ППРО, Москва
Ширманова Вероника Григорьевна	Высшее. Географ. Преподаватель по специальности «География»	26 /Учитель географии, методист, ст. преподаватель	6	Старший преподаватель кафедры педагогики и психологии	Обучение в сотрудничестве, в том числе обучающихся с ОВЗ Методика организации парной и групповой работы Формирование познавательных УУД Современные подходы к оценке текущих образовательных результатов учащихся Развитие навыков смыслового чтения у младших школьников			02.07.20-04.07.20 «Проектирование и реализация дистанционных учебных курсов» (24 часа) 04 -08.06.2018 «Психолого-педагогические аспекты работы с детьми, испытывающими трудности в обучении», АОУ ДПО УР ИРО, Ижевск 11 -14.12.2017 «Подготовка специалистов к работе в экспертных группах по аттестации педагогических работников в образовательных организациях» (36 часов), АОУ ДПО УР ИРО, Ижевск 2016 «Содержание и организация формирующего оценивания учащихся и учителя (внутриклассного оценивания) на разных уровнях общего образования» (24 часа), Общественная организация Ассоциация специалистов Развивающего обучения «МАРО» Образовательное частное учреждение Дополнительного профессионального об-



							<p>разования Открытый институт «Развивающее образование» 2016 «Формирование контрольно - оценочной самостоятельности школьников» (24 часа), Общественная организация Ассоциация специалистов Развивающего обучения «МАРО» Образовательное частное учреждение Дополнительного профессионального образования Открытый институт «Развивающее образование» 2016 «Разработка и применение трехуровневых заданий для учеников начальной, средней и старшей школы» (24 часа), Общественная организация Ассоциация специалистов Развивающего обучения «МАРО» Образовательное частное учреждение Дополнительного профессионального образования Открытый институт «Развивающее образование»</p>
<p>Чиркова Мадина Равильевна</p>	<p>Высшее. Педагог профессионального обучения</p>	<p>17 / мастер производственного обучения, преподаватель специальных дисциплин, зам. директора по учебно-производственной работе</p>	<p>1</p>	<p>Ст. преподаватель кафедры профориентации и профессионального образования. Методист регионального координационного центра движения «Молодые профессионалы»</p>	<p>Дисциплины естественнонаучного и профессионального цикла</p>		<p>30.04-06.05.20 «Особенности преподавания учебного предмета «Технология» в соответствии с Концепцией преподавания учебного предмета» (24 часа) 2018 «Управление государственными и муниципальными закупками» (144 часа) 2018 «Введение в должность руководителя образовательной организации» (72 часа) 2018 «Подготовка образовательной организации к аккредитационной экспертизе образовательных программ СПО» (36 часов) 2017 «Реализация ТОП – 50 в условиях сопряжения ФГОС, профессиональных стандартов, стандартов WSR» (36 часов) 2017 «Методическое сопровождение профессиональных образовательных организаций по вопросам внедрения ФГОС по новым, наиболее востребованным и перспективным профессиям и специ-</p>

								альностям ТОП – 50» (24 часа)
--	--	--	--	--	--	--	--	-------------------------------