

Автономное образовательное учреждение дополнительного  
профессионального образования Удмуртской Республики  
«Институт развития образования»

УТВЕРЖДАЮ:   
Ректор \_\_\_\_\_ / Байметов В.А.  
«29» января 2016 г.  
ДОКУМЕНТ



ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
(повышения квалификации)

Преподавание региональной географии  
в контексте ФГОС

Обсуждена и принята на заседании кафедры  
Общеобразовательных дисциплин  
Протокол № 1 от 22.01. 2016 г.  
Заведующий кафедрой:



Ижевск 2016

## КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

№	Шифр группы	Сроки реализации программы	Фамилия, имя, отчество научного куратора учебной группы	Фамилия И.О. преподавателей, реализующих программу
1.	М-4-К-ООД 85 04/16	25.04. - 26.04.2016	Борлукова Н.В., методист центра этнокультурного образования	Борлукова Н.В., методист центра этнокультурного образования

## ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

### Описание актуальности программы

Программа *«Преподавание региональной географии в контексте ФГОС»* предназначена для повышения профессиональной компетенции учителей географии образовательных организаций в части планирования и проведения учебных занятий с учетом региональных, этнокультурных и иных особенностей развития региона РФ. Данная тема рассматривается во взаимосвязи с такими аспектами как особенности требований стандарта нового поколения, новый образовательный результат в школьном географическом образовании, деятельностный подход как методологическое основание ФГОС ООО, универсальные учебные действия, формируемые средствами географического образования.

### Цель реализации программы

Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов в вопросах организации урока, в частности, совершенствование такого необходимого трудового действия как планирование и проведение учебных занятий с учетом региональных, этнокультурных и иных особенностей региона, в условиях реализации требований ФГОС ООО.

### Планируемые результаты обучения

#### *В результате освоения программы*

##### *слушатель будет знать:*

- примерные программы по предмету «география»;
- разнообразные формы и методы освоения географического содержания с учетом региональных, этнокультурных и иных особенностей региона, в условиях реализации требований ФГОС ООО

##### *слушатель будет уметь:*

- разрабатывать занятия, используя разнообразные формы и методы обучения, в том числе выходящие за рамки учебных занятий: проектная деятельность, лабораторные эксперименты, полевая практика, экскурсии, походы и экспедиции и учитывая этнокультурные и иные особенности региона

##### *овладеет:*

- новыми вопросами регионального содержания предмета «География», новыми методами и способами организации образовательной деятельности обучающихся, инновационными ресурсами урока

##### *сможет:*

- планировать и организовывать процесс преподавания региональной географии в контексте требований ФГОС

### Категория обучающихся

Учителя географии

### Форма обучения

Очная



**Автономное образовательное учреждение дополнительного  
профессионального образования Удмуртской Республики  
«Институт развития образования»**

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор \_\_\_\_\_ Байметов В.А.

« \_\_\_\_ »

для 2016 г.



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**дополнительной профессиональной программы «Преподавание региональной  
географии в контексте ФГОС»**

**Категория слушателей:** Учителя географии

**Объем в часах:** 36 часов

**Режим занятий:** 8 академических часов в день

**Форма обучения:** с отрывом от работы

№	Наименование темы	Всего часов	В том числе		Формы контроля
			Лекции	Практические занятия	
<b>I.</b>	<b>Преподавание региональной географии в контексте ФГОС</b>				
1.1.	Преподавание предмета «География» в условиях реализации ФГОС	8	4	4	
1.2.	Практический опыт учета этнокультурных и иных особенностей в преподавании предмета «География»	8	4	4	собеседование
1.3.	Проектирование урока географии с учетом этнокультурных и иных особенностей региона	20	9	11	Методическая разработка урока
	Итого:	36	17	19	
	Итоговая аттестация				Презентация и защита урока географии с учетом региональных особенностей

## УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА

### 1.1. Преподавание предмета «География» в условиях реализации ФГОС (4 часа: лекции – 3 часа, практические – 1 час)

ФГОС. Приоритеты современного школьного географического образования. Программное обеспечение образовательной области «география». Требования к образовательным результатам. Возможности и проблемы преподавания географии по новым стандартам. Современный урок географии и новая модель обучения: подходы, принципы и направления развития.

*Практическое занятие:* работа в группах по ряду проблемных вопросов, связанных с рассматриваемой темой.

### 1.2. Практический опыт учета этнокультурных и иных особенностей в преподавании предмета «География» (4 часа: лекции – 2 часа, практические – 2 часа)

Обзор и комментарии о практическом опыте педагогов Удмуртской Республики, РФ в реализации учебного предмета «География», учитывающего национальные, региональные и этнокультурные особенности народов Российской Федерации в образовательной деятельности образовательной организации в соответствии с требованиями ФГОС.

*Практическое занятие:* обмен практическим опытом по данному направлению.

### 1.3. Проектирование урока географии с учетом этнокультурных и иных особенностей региона (8 часов: лекции – 1 час, практические – 7 часов)

Современный урок географии: подходы, принципы, направления развития. Педагогическое проектирование. Целеполагание в образовательном процессе. Планирование деятельности учителя и обучающихся. Выбор адекватных изучаемому содержанию методов и средств обучения, позволяющих достичь запланированных результатов. Объективная оценка результатов деятельности школьников на уроке.

*Практическое занятие:* разработка проекта урока географии с учетом этнокультурных и иных особенностей региона в соответствии с требованиями ФГОС. Презентация проекта и его обсуждение.

*Форма контроля:* защита проекта урока.

## ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ (ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ, ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ)

Результаты (компетенции: знания, навыки, умения)	Показатели (или критерии) оценивания	Формы и методы контроля и оценивания
Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего образования		
<i>Знать:</i> – примерные программы по предмету «география»; – разнообразные формы и методы освоения географического содержания с учетом региональных, этнокультурных и иных особенностей региона, в условиях реализации	При оценивании проекта урока, его презентации, учитывается полнота охвата рассмотренных в ходе занятий знаний и умений, а также отработанных навыков в ходе работы на практических занятиях и оценивается по тем критериям, которые будут	Собеседование, работа в группах по рассматриваемым вопросам; создание проекта урока (сдается в письменном или электронном виде), его



<p>требований ФГОС ООО;</p> <p><i>Уметь:</i> – разрабатывать занятия с учетом этнокультурных и иных особенностей региона, с учетом различных требований ФГОС ООО;</p>	<p>выработаны совместно со слушателями модуля (критерии могут быть выданы заранее для более успешной разработки совместных критериев того или иного образовательного</p>	<p>презентация и обсуждение.</p>
<p><i>Владеть:</i> – новыми вопросами содержания, новыми методами и способами организации образовательной деятельности обучающихся, инновационными ресурсами урока</p> <p><i>сможет:</i> – планировать и организовывать процесс преподавания региональной географии в контексте требований ФГОС</p>	<p>продукта, если группа слушателей испытывает затруднения. Критерии могут быть: – соответствие формулировки целей и задач, заявленных в проекте урока; – соответствие содержания и форм работы поставленной учебной цели; – описание формируемых УУД; – «педагогические находки» в разработке проекта урока; – обоснованный учет региональных, этнокультурных и иных особенностей региона; описание критериев оценивания учебного занятия).</p>	

## УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

### Основная литература

Географический атлас Удмуртской Республики. Под ред. И.И. Рысина. М., 2010

География Удмуртии: учебник для 8-9 класса общеобразовательной школы. Под ред. Н.Т.Козловой, И.И. Рысиной. Ижевск, 2008.

Душина И.В, Таможня Е.А., Пятунин В.Б. Методика и технология обучения географии в школе. М., 2002.

История Удмуртии в школе. Примерные планы-конспекты уроков. Учебно-методическое пособие. Автор-состав. Владимирова Р.А., Никулина Т.Е. Ижевск, 2007.

Козлова Н.Т., Украинцева А.Ю. Наш Край Удмуртская Республика. Приложение к учебнику «География государств Евразии для 9 класса. Учебное пособие для 9 класса специальных общеобразовательных учреждений VIII вида. Ижевск, 2006.

Козлова Н.Т., Успенская В.М. Рабочая тетрадь по географии Удмуртской Республики. Ижевск, 2000.

Методика преподавания региональной географии в школе: Учебной пособия для учителей географии и студентов географ., спец. высш. пед. учеб. заведений / Под ред. М.А. Никоновой М., 2007.

Поздняк Н.А. Становление и тенденции развития методики обучения географии в России. М., 2006.

### Дополнительная литература



- Белых С.К. История народов Волго-Уральского региона. Ижевск, 2006, 2007.  
Зеленин Д.К. Восточнославянская этнография. М., 1991.  
Напольских В. В. Удмуртские материалы Д. Г. Мессершмидта. Дневниковые записи, декабрь 1726 г. Ижевск, 2001.  
Напольских В. В. Введение в историческую уралоистику. Ижевск, 1997.  
Попова Е. В. Календарные обряды бесермян. Ижевск, 2004.  
Саушина И.К. Игры по истории Удмуртии. Ижевск, 1994.  
Шумилов Е.Ф. Город на Иже. Ижевск, 1987, 1998, 1990.

### Электронные ресурсы

Агентство инвестиционного развития Удмуртской Республики. [Электр. ресурс]. – Режим доступа: <http://www.udminvest.ru/air/> (дата обращения: 1.07.2015).

Агентство стратегических инициатив. [Электр. ресурс]. – Режим доступа: <http://asi.ru> (дата обращения: 1.07.2015).

Архивы Удмуртии. [Электр. ресурс]. – Режим доступа: <http://gasur.ru> (дата обращения: 14.01.2016).

Библиотека им. В.М. Азина. Центр удмуртской культуры и краеведческой литературы г. Ижевска. [Электр. ресурс]. – Режим доступа: <http://www.azinlib.ru/> (дата обращения: 14.01.2016).

Главное управление государственной службы занятости населения Удмуртской Республики. [Электр. ресурс]. – Режим доступа: <http://special.udmurt.regiontrud.ru> (дата обращения: 1.07.2015).

Закон Удмуртской Республики «О реализации полномочий в сфере образования» / Принят Государственным советом Удмуртской Республики от 21.03.2014 г. № 11 – РЗ. [Электр. ресурс] – Режим доступа: [http://udmedu.ru/regulatory/regional\\_acts/index.php](http://udmedu.ru/regulatory/regional_acts/index.php) (дата обращения: 10.09.2015).

Клуб ролевых игр «Компас». [Электр. ресурс]. – Режим доступа: <http://susu.ac.ru/ru/abit/klub-rolevyh-igr-kompas> (дата обращения: 1.07.2015).

Край удмуртский. Сайт Национальной библиотеки Удмуртской Республики. [Электр. ресурс]. – Режим доступа: <http://udmkrai.unatlib.org.ru/> (дата обращения: 14.01.2016).

Методическая лаборатория географии. [Электр. ресурс]. – Режим доступа: [http://geo.metodist.ru/index.php?option=com\\_frontpage&Itemid=1&limit=4&limitstart=0](http://geo.metodist.ru/index.php?option=com_frontpage&Itemid=1&limit=4&limitstart=0) (дата обращения: 22.03.2016).

Министерство экономики Удмуртской Республики. [Электр. ресурс]. – Режим доступа: <http://economy.udmurt.ru> (дата обращения: 1.07.2015).

Национальный музей Удмуртской Республики имени Кузубая Герда [Электр. ресурс]. – Режим доступа: <http://nmur.ru> (дата обращения: 14.01.2016).

Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования / Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. № 1015 (Зарегистрировано в Минюсте России 01.10.2013 г. № 30067). [Электр. ресурс] – Режим доступа: <http://www.rg.ru/2013/10/16/obrprogrammy-dok.html> (дата обращения: 16.09.2015).

Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» / Приказ Минтруда России от 18.10.2013 г. № 544н (Зарегистрировано в Минюсте России 06.12.2013 г. № 30550) [Электр. ресурс] – Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_155553/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_155553/) (дата обращения: 16.09.2015).

Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в образовательных учреждениях» / Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 02-600



(Зарегистрирован Минюстом России 03.03.2011 № 23290). [Электр. ресурс] – Режим доступа: <http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=160942> (дата обращения: 16.09.2015).

Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования / Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897 (Зарегистрирован Минюстом России 01.02.2011 г. № 19644). [Электр. ресурс] – Режим доступа: [http://minobr.gov-murman.ru/files/Pr\\_1897.pdf](http://minobr.gov-murman.ru/files/Pr_1897.pdf) (дата обращения: 16.09.2015).

Образовательные и межкультурные программы «Финно-угорский мир». [Электр. ресурс]. – Режим доступа: <http://finno-ugru.ru> (дата обращения: 14.01.2016).

Региональный портал внешнеэкономической информации. [Электр. ресурс]. – Режим доступа: <http://www.udmexport.ru> (дата обращения: 1.07.2015).

Сильные кадры. [Электр. ресурс]. – Режим доступа: <http://www.silakadrov.ru> (дата обращения: 1.07.2015).

Телеканал «Моя Удмуртия». [Электр. ресурс]. – Режим доступа: <http://www.myudm.ru/taxonomy/term/1033> (дата обращения: 14.01.2016).

Удмуртология. Удмуртский научно-культурный информационный портал. [Электр. ресурс]. – Режим доступа: <http://udmurt.info/> (дата обращения: 14.01.2016).

Указ президента РФ от 19 декабря 2012 г. № 1666 « О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года. [Электр. ресурс] – Режим доступа: <http://base.garant.ru/70284810/> (дата обращения: 14.01.2016).

Учитель географии. Сообщество учителей географии. [Электр. ресурс]. – Режим доступа: <https://plus.google.com/u/0/communities/113490600400148528633> (дата обращения: 22.03.2016).

Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (редакция от 23.07.2013). [Электр. ресурс] – Режим доступа: <http://www.lexed.ru/praktika/realizatsiya-273-fz/> (дата обращения: 16.09.2015).

Центр развития предпринимательства Удмуртской Республики. [Электр. ресурс]. – Режим доступа: <http://molpred18.ru/index.php> (дата обращения: 1.07.2015).

Центральная муниципальная библиотека им. Н.А. Некрасова г. Ижевска. [Электр. ресурс]. – Режим доступа: <http://nekrasov.izh-cbs.ru/kraevedenie/infres.html> (дата обращения: 14.01.2016).

## МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Место проведения занятий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
Аудитория	Лекция, практические занятия	Компьютер, мультимедийный проектор, экран, доска, компьютерный класс



## **РАЗРАБОТЧИКИ ПРОГРАММЫ**

Борлукова Н.В., методист центра этнокультурного образования АОУ ДПО УР ИРО

## **ЭКСПЕРТЫ**

Указывается И.О. Фамилия, ученая степень, ученое звание, должность