

Автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Удмуртской Республики  
«Институт развития образования»

УТВЕРЖДАЮ:  
Ректор



«    »    20    г.



**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
(повышения квалификации)**

Организация и содержание физкультурного занятия в ДОО в условиях реализации ФГОС

Обсуждена и принята на заседании кафедры  
дошкольного и начального образования  
Протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_ . \_\_\_\_ . 201\_\_ г.  
Заведующий кафедрой: Прохорова Т. В.

Ижевск 2016

## ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

**Описание актуальности программы:** Программа курсов повышения квалификации по теме: «Организация и содержание физкультурного занятия в ДОУ в условиях реализации ФГОСФГОС дошкольного образования» разработана в соответствии с требованиями к разработке и оформлению документации в учреждениях дополнительного образования (повышения квалификации) работников образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 1 июля 2013 г. N 499 г. Москва "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам").

Программа курсов повышения квалификации педагогов ДОО составлена с учётом современных требований обновления и расширения профессиональных компетенций работников дошкольного образования по наиболее актуальным направлениям совершенствования и развития системы дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО,

Нормативно-правовой основой программы являются основные положения закона «Об образовании в РФ», «Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», «Конвенции ООН о правах ребёнка», «Профессиональный стандарт. Педагог (воспитатель, учитель)» и других нормативных актов, регламентирующих деятельность ДОУ.

Задача сохранения и укрепления здоровья детей занимает ведущее место в образовательном пространстве, регламентируется в новых федеральных государственных требованиях, где огромное внимание уделяется вопросам здоровьесбережения. Решение этой задачи регламентируется Законом «Об образовании в РФ» от 27 декабря 2012 г. №273, а также указами Президента России "О неотложных мерах по обеспечению здоровья населения РФ"; "Об утверждении основных направлений государственной социальной политики по улучшению положения детей в РФ" и другими нормативными документами.

Воспитанники проводят в детском саду значительную часть дня, и сохранение, укрепление их физического, психического здоровья - дело не только семьи, но и педагогов. Здоровье, являясь важнейшей ценностью человека и общества, относится к категории государственных приоритетов, поэтому процесс его сохранения и укрепления вызывает серьезную озабоченность не только медицинских работников, но и педагогов, психологов и родителей.

В общей системе образовательной работы физическое воспитание детей дошкольного возраста занимает особое место. Именно в дошкольном детстве в результате целенаправленного педагогического воздействия укрепляется здоровье ребенка, происходит тренировка физиологических функций организма, интенсивно развиваются движения, двигательные

- **будет уметь:** осуществлять педагогическое проектирование образовательной занятия по физической культуре с учетом возрастной группы воспитанников и их физических возможностей; отбирает наиболее эффективные приемы, средства и технологии обучения и воспитания для реализации поставленных задач; эффективно организовывать взаимодействие с детьми, коллегами, родителями воспитанников;

- **будет владеть:** способами развития профессионально значимых компетенций, необходимых для решения образовательных задач физического развития детей раннего и дошкольного возраста.

### **Форма обучения**

Курсовая подготовка предполагает объём в 24 часов и работу с отрывом от производства в течение 3 дней.

Организация курсовой подготовки предполагает лекционную, практическую и самостоятельную работу слушателей, а так же разнообразные формы и методы активного обучения: лекции-дискуссии, семинары, практикумы, групповые и индивидуальные консультации по проблемам. Занятия строятся на основе деятельностного подхода с опорой на практический опыт педагогов; включают организационно-деятельностные игры, проектную деятельность, решение проблемных ситуаций, выполнение проблемно-поисковых заданий, работу с Интернет-ресурсами. В программу включена диссеминация опыта педагогов-практиков.

**Итоговая аттестация:** разработка собственного физкультурного занятия педагога.

## УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА

### **1. Профессиональная компетентность педагога: современный взгляд – 8 ч.**

Сущность основных понятий «компетенция», «компетентность» и «профессиональная компетентность». Структура профессиональной компетентности педагога. Содержание теоретической готовности педагога к деятельности (аналитические, прогностические, проективные, рефлексивные умения). Содержание практической готовности инструктора по ФИЗО (организаторские, коммуникативные умения). Профессиональная компетентность и педагогическое мастерство. «Профессиональный стандарт. Педагог (воспитатель)»: совокупность компетенций современного педагога. Концепция и содержание профессионального стандарта «Педагог». ФГОС ДО: требования к профессиональной компетентности педагогических работников. Компетенции педагога ДОУ, необходимые для создания социальной ситуации развития, здоровьесбережения детей, соответствующей специфике дошкольного возраста.

**Практическая работа:** эссе «Моя педагогическая философия».

**Форма контроля:** презентация эссе.

### **2. Проектирование, анализ и самоанализ практического занятия по физической культуре в соответствии с ФГОС ДО. – 6 часов**

Проектирование педагогической деятельности в соответствии с ФГО ДО. НОД (непрерывная непосредственно образовательная деятельность) как форма организации обучения в ДОУ. Методические требования к проведению НОД. Формы организации НОД. Проектирование НОД. Проектирование занятия по ФИЗО. Педагогическая рефлексия. Анализ НОД.

**Практическая работа:** Просмотр и анализ НОД педагогов ДОУ (посещение открытых занятий в детских садах).

**Форма контроля:** проектирование конспекта-сценария занятия по теме (по выбору педагога).

### **2. Проектирование, анализ и самоанализ практического инклюзивного занятия по физической культуре в соответствии с ФГОС ДО. – 6 часов**

Проектирование НОД инклюзивного образования. Проектирование занятия по ФИЗО в условиях инклюзии. Педагогическая рефлексия. Анализ НОД.

**Практическая работа:** Просмотр и анализ НОД педагогов ДОУ (посещение открытых занятий в детских садах).