

Автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Удмуртской Республики
«Институт развития образования»



**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
(повышения квалификации)**

Образовательная среда ДОО: система условий развития личности дошкольника

Обсуждена и принята на заседании кафедры
дошкольного и начального образования
Протокол № 1 от 25.12.2015 г.
Заведующий кафедрой: Прохорова Т. В.

Ижевск 2016

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

Описание актуальности программы: Программа курсов повышения квалификации по теме: «Образовательная среда ДОО: система условий развития личности дошкольника» разработана в соответствии с требованиями к разработке и оформлению документации в учреждениях дополнительного образования (повышения квалификации) работников образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 1 июля 2013 г. N 499 г. Москва "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам").

Программа курсов повышения квалификации педагогов ДОО составлена с учётом современных требований обновления и расширения профессиональных компетенций работников дошкольного образования по наиболее актуальным направлениям совершенствования и развития системы дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО, направлена на стимулирование творческого роста педагогов, формирования педагогических умений в условиях модернизации образования.

Нормативно-правовой основой программы являются основные положения закона «Об образовании в РФ», «Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», «Конвенции ООН о правах ребёнка», «Профессиональный стандарт. Педагог (воспитатель, учитель)» и других нормативных актов, регламентирующих деятельность ДОО.

Введение в действие федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО) предполагает наличие у воспитателей ДОО компетенций, необходимых для успешной реализации требований данного документа. Одной из важных задач ФГОС ДО является создание в ДОО современной развивающей образовательной среды как условия развития личности ребенка дошкольного возраста. С научной позиции, по мнению Л. С. Выготского, П. Я. Гальперина, В. В. Давыдова, Л. В. Занкова, А. Н. Леонтьева, Д. Б. Эльконина и др., развивающая среда — это определенным образом упорядоченное образовательное пространство, в котором осуществляется развивающее обучение. Цель создания развивающей образовательной среды в дошкольной образовательной организации — обеспечение жизненно важных потребностей формирующейся личности: витальных, социальных, духовных.

Цель реализации программы

совершенствование профессиональной компетенции воспитателя ДОО в создании безопасной и психологически комфортной образовательной среды в образовательной организации как условие развития личности дошкольника.

Область применения программы

Данная программа адресована педагогическим работникам ДОО, желающим повысить свою профессиональную компетентность в вопросах организации образовательной среды ДОО в условиях реализации ФГОС ДО. Это позволит педагогам обеспечивать эффективное развитие детей дошкольного возраста с учетом их индивидуальных траекторий развития.

Планируемые результаты обучения

В результате освоения программы слушатель:

- **будет знать:** современные тенденции развития дошкольного образования; закономерности рациональной организации образовательного пространства в ДОО.
- **будет уметь:** осуществлять педагогическое проектирование образовательной среды; создавать педагогически целесообразную и психологически безопасную образовательную среду.
- **будет владеть:** методами моделирования развивающей предметно-пространственной среды; способен использовать возможности образовательной среды, в том числе информационной, для обеспечения качества образовательного процесса.

Форма обучения

Курсовая подготовка предполагает объём в 24 часа и работу с отрывом от производства в течение 3 дней.

Организация курсовой подготовки предполагает лекционную, практическую и самостоятельную работу слушателей, а так же разнообразные формы и методы активного обучения: лекции-дискуссии, практикумы, групповые и индивидуальные консультации по проблемам. Занятия строятся на основе деятельностного подхода с опорой на практический опыт педагогов; включают организационно-деятельностные игры, проектную деятельность, решение проблемных ситуаций, выполнение проблемно-поисковых заданий, работу с Интернет-ресурсами. Основные виды учебной деятельности на занятиях: работа с текстами, изучение, анализ и систематизация материалов по теме занятия; работа с глоссарием; выполнение практико-ориентированных заданий по теме занятия; рефлексия осуществленной деятельности. Формы деятельности обучающихся на занятиях: индивидуальная и в микрогруппах. В программу включена диссеминация опыта педагогов-практиков.

Итоговая аттестация: зачет по результатам промежуточного контроля.

Автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Удмуртской Республики
«Институт развития образования»

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор _____

« 25 » января 2016 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Образовательная среда ДОО: система условий развития личности дошкольника

Категория слушателей: педагогические работники ДОО

Объем в часах: 24 часа

Режим занятий: 8 часов в день

Форма обучения: очная (с отрывом от работы)

№	Наименование темы	Всего часов	В том числе		Формы контроля
			Лекции	Практические занятия	
1.	Образовательная среда ДОО: современные требования	8	2	6	Заполнение таблицы
2.	Развивающая предметно-пространственная среда ДОО как условие развития дошкольника	8	2	6	Проектирование модели РППС
3.	Информационно – образовательное пространство ДОО. Образовательные ресурсы для ДОО	8	4	4	Презентация ЭОР
	Итого:	24	8	16	
	Групповые консультации	2		2	
	Итоговая аттестация	6		6	Зачет

УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА

1. Образовательная среда ДОО: современные требования – 8 ч.

Образовательная среда – система условий социализации и индивидуализации образования и развития детей дошкольного возраста. Основные требования ФГОС ДО к организации образовательной среды в ДОО (предметно-пространственная развивающая образовательная среда; характер взаимодействия со взрослыми; характер взаимодействия с другими детьми; система отношений ребёнка к миру, к другим людям, к себе самому). Функции развивающей образовательной среды ДОО (стимулирование активности, информационная, сохранения психологического здоровья, воспитывающая, развивающая). Организация взаимодействия педагогов и детей в образовательной среде дошкольной образовательной организации. Функциональное использование помещений ДОО: холлы, музыкальный и физкультурный залы, групповые комнаты, методический кабинет, кабинет логопеда и др. Социальное партнерство как ресурс расширения образовательного пространства ДОО.

Практическая работа в группах: анализ образовательного пространства в своем ДОО на основе заполнения таблиц.

Форма контроля: Заполнение и анализ таблиц.

2. Развивающая предметно-пространственная среда ДОО как условие развития дошкольника - 8 ч.

Принципы организации предметно-пространственной развивающей образовательной среды. Требования ФГОС ДО к РППС: насыщенность, трансформируемость, полифункциональность, вариативность, доступность, безопасность. Пространственно-предметное окружение (фоновая информация, оборудование и материалы и др.) Свободный выбор ребёнком материалов или занятия. Зонирование пространства. Организация центров активности для развития дошкольников (центр науки, центр литературы, центр искусства, центр драматизации, центр природы и т. д.). Рациональное использование помещений детского сада, создание дополнительных условий для развития детей, лабораторий, кабинетов, игротек, гостиных и т.д. Создание вариативного, трансформируемого пространства. Разработка многофункциональных пособий для работы с детьми. Активное включение детей в создание среды. Детский дизайн.

Практическая работа в группах: создание проекта развивающей среды группового помещения в соответствии с требованиями построения и возрастными особенностями воспитанников с учетом ФГОС ДО.

Форма контроля: Презентация проекта образовательной среды.

3. Информационно – образовательное пространство ДОО. Образовательные ресурсы для ДОО – 8 ч.

Модель организации информационно-образовательного пространства в соответствии с ФГОС ДО. Современные средства обучения и развития детей дошкольного возраста. Тенденции аудиовизуализации в современном образовании. Аудиовизуальная среда как существенная часть современной предметно-пространственной среды ДОО в соответствии с ФГОС ДО. Компоненты аудиовизуальной среды в ДОО. ИКТ как инструмент создания предметно-пространственной среды в дошкольной образовательной организации. Электронные образовательные ресурсы для детей дошкольного возраста. Определение электронных образовательных ресурсов (ЭОР), различные подходы к классификации и типологии ЭОР: по целевому признаку, по типу обучения, по методическому назначению, по функциональному назначению, по дидактическим целям, по форме организации занятия и т.д. Общий обзор мультимедийных сред: ПервоЛого, Логомиры, «Карты и планы», «Геометрический планшет» и др. Основные принципы создания ЭОР. Интеграция ЭОР в образовательный процесс. Особенности применения ЭОР в дошкольном учреждении. Развитие коммуникативной и познавательной сферы ребенка при использовании информационно-коммуникационных технологий.

Практическая работа в группах: Проектирование образовательной деятельности с использованием электронных образовательных ресурсов.

Форма контроля: Презентация электронных образовательных ресурсов.

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Место проведения занятий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
Аудитория	Лекция, практические занятия	Компьютер, мультимедийный проектор, экран, доска, динамики, съёмные Flash-USB-носители. Выход в Интернет.